
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		Versión 01	Página 1 de 10

<b>DOCENTE:</b> Carmen Betancur, Diana Jiménez, Milena Jiménez, Adelaida Álvarez Berta Vélez		<b>NUCLEO DE FORMACIÓN:</b> lógico matemático <b>DIMENSIÓN cognitiva</b>	
<b>GRADO:</b> <b>PREESCOLAR</b>	<b>GRUPOS:</b> T01-T02-T03-T04-T05	2 periodo	<b>FECHA:</b> <b>2021</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> <b>5</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>	
<b>Propósito de la actividad</b>			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de PREESCOLAR realizarán ejercicios tanto con objetos concretos como con su cuerpo y de forma gráfica donde harán clasificaciones y seriaciones. De igual forma reconocerán algunas características de los objetos, permitiendo procedimientos basados en la manipulación			

**1.ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN**

Colorea los hongos que se encuentran lejos del gusanito y decora los que están cerca





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

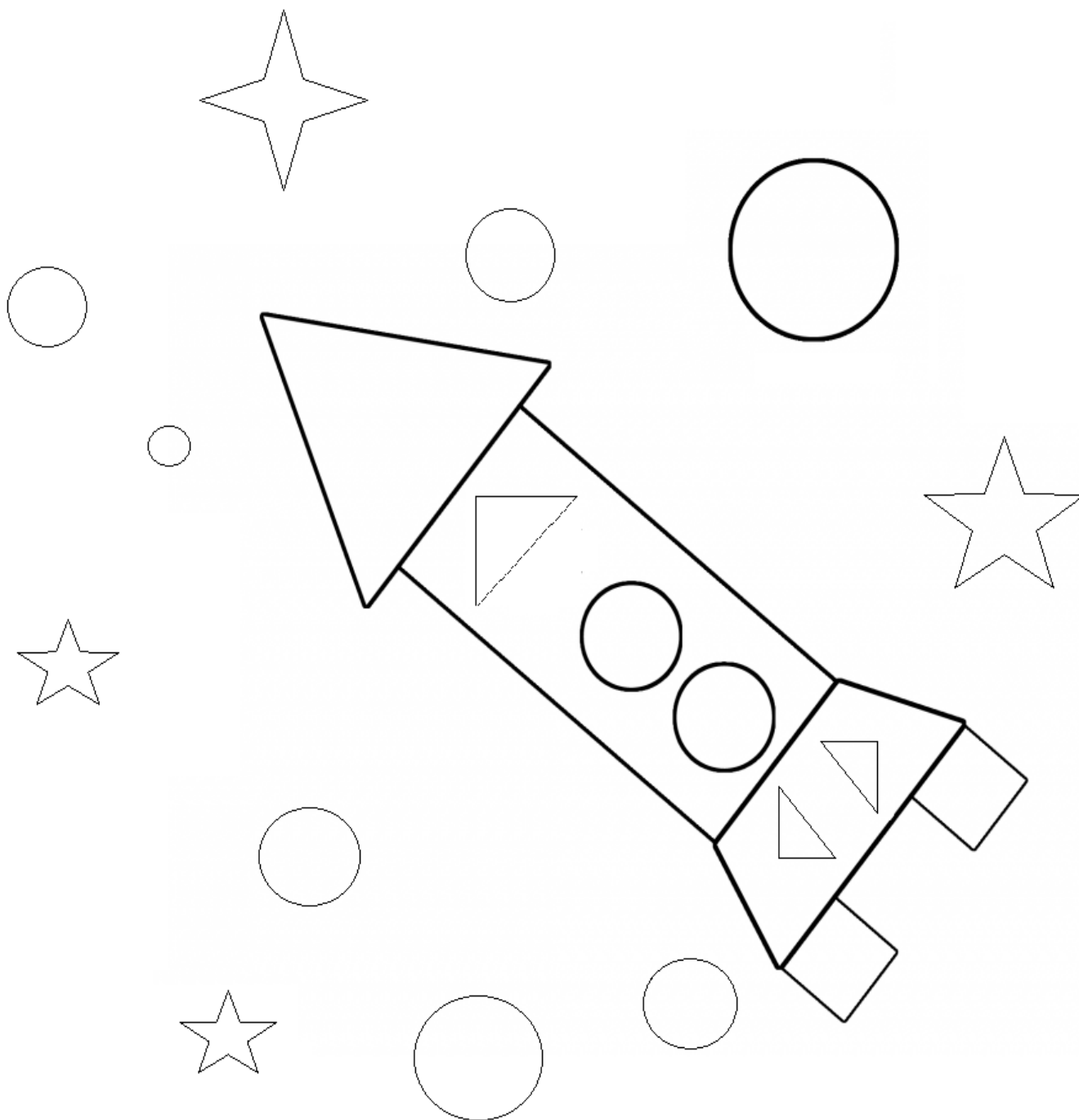
Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
2 de 10

Colorea de AMARILLO los círculos, de AZUL los cuadrados y de ROJO los triángulos.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

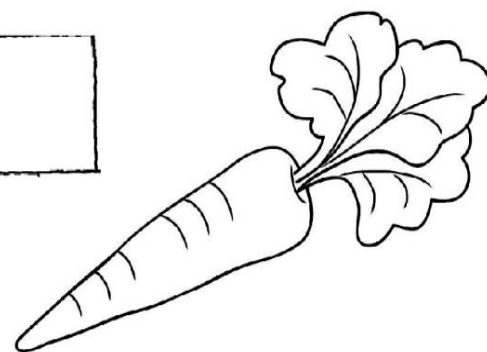
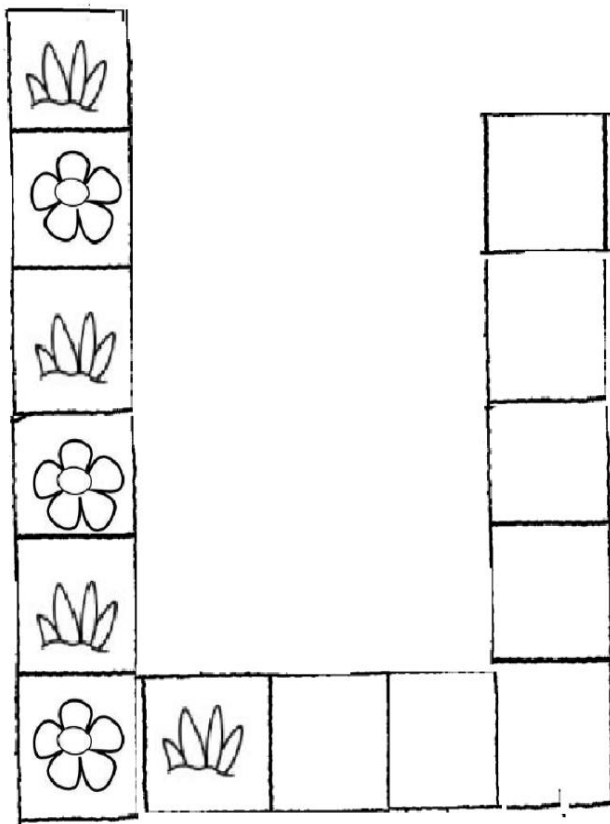
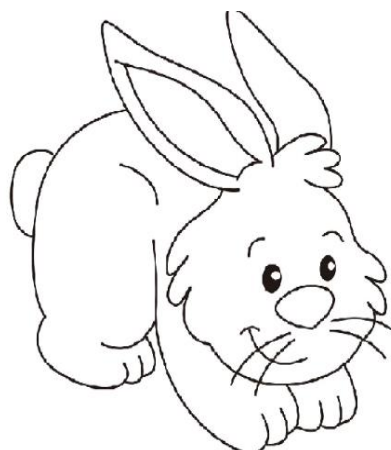
Código

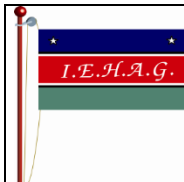
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
3 de 10

El camino del conejo hasta su zanahoria debe ir una planta, una flor, una planta, una flor, ¿puedes completar el camino para que el llegue a su destino? Dibuja en cada cuadro lo que corresponde.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
4 de 10

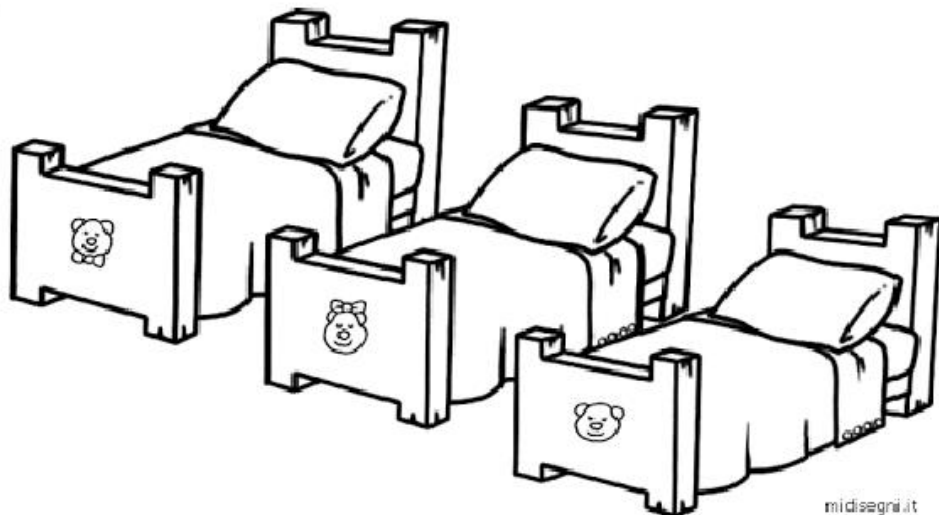
Disfruta el cuento, y dibuja un osito cerca de cada cama según corresponda GRANDE MEDIANO O PEQUEÑO



## RICITOS DE ORO

una tarde ricitos de oro fue al bosque y se puso a recoger flores, no muy lejos se encontraba una cabaña muy bonita como era un niña muy curiosa entro a la casa ya que la puerta estaba abierta. Al estar dentro vio una mesa, encima habían tres tazones uno grande, uno mediano y otro pequeño, ricitos de oro al tener hambre probó del tazón grande y el mediano y como estaba tan caliente se comió todo lo del tazón pequeño en la casa también habían tres sillas azules una grande una mediana y la otra pequeña ella probó la grande y la mediana pero no se sentía cómoda, se sentó en la silla más pequeña pero la silla no aguantó con ella y se dañó.

En otro cuarto habían tres camas una eran grande la otra mediana y otra pequeña ella probó la cama grande y la mediana pero le pareció que estaban muy duras la cama pequeña estaba tan buena que ricitos se quedó dormida, mientras que ricitos dormía llegó la familia de osos que vivía en esa casa un oso era muy grande que era el padre, otro mediano que era la madre y el más pequeño que era el hijo, el oso grande y el mediano gritaron han probado mi leche y el pequeño dijo se han tomado toda mi leche, fueron a la sala en donde estaban las sillas el oso grande y el mediano gritaron alguien se ha sentado en mi silla y el oso pequeño a dijo llorando alguien se sentó en mi silla y la dañó, entraron en el cuarto de dormir el oso grande y el mediano gritaron alguien se ha acostado en mi cama y el pequeño al mirar su cama dijo alguien está durmiendo en mi cama ella se despertó y al ver esos osos enfadados salió corriendo hasta llegar al camino de su casa.



midisegni.it



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

Versión  
01

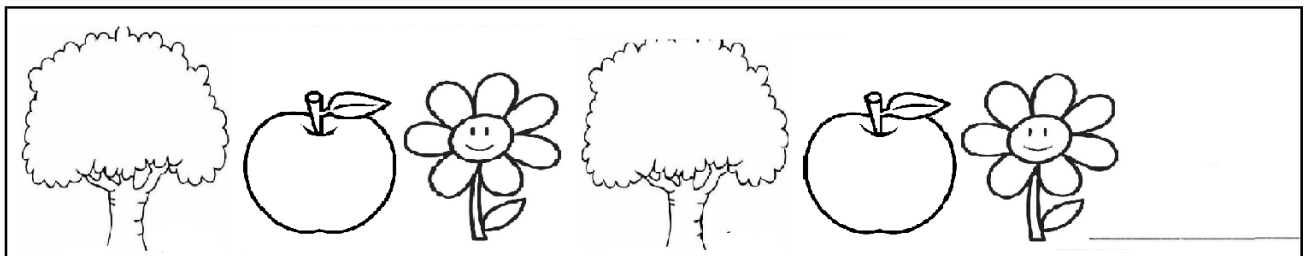
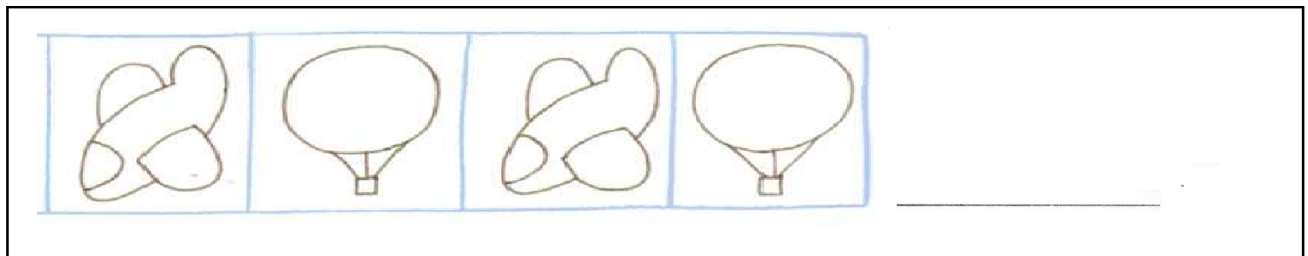
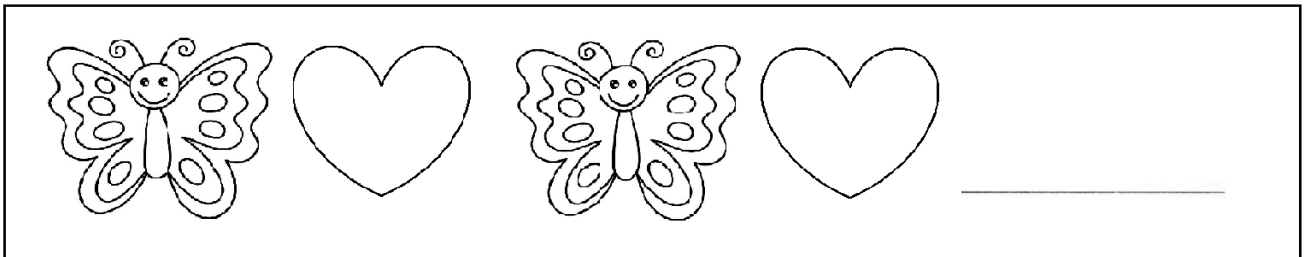
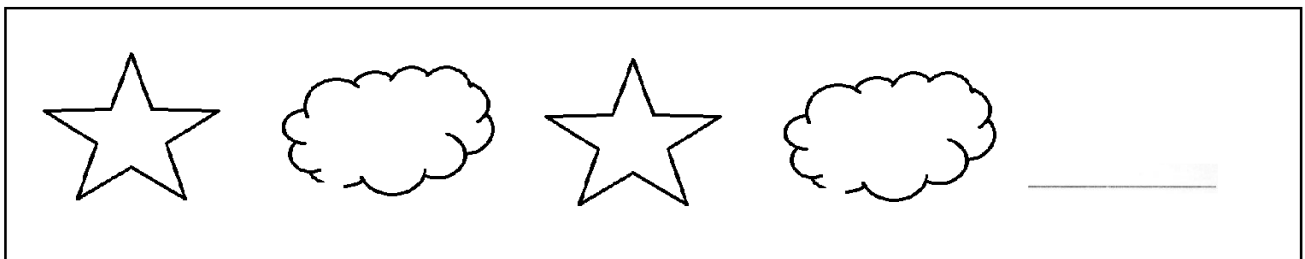
Página  
5 de 10

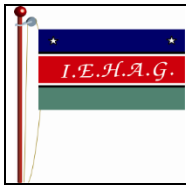
## ACTIVIDAD 2 CONCEPTUALIZACION

### SERIACIÓN

Consiste en comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a un patrón determinado.

En cada recuadro hay imágenes que siguen una serie, lee cada imagen y dibuja la que continua por ejemplo, estrella, nube, estrella, nube, ¿Qué continua?... estrella, dibújala





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

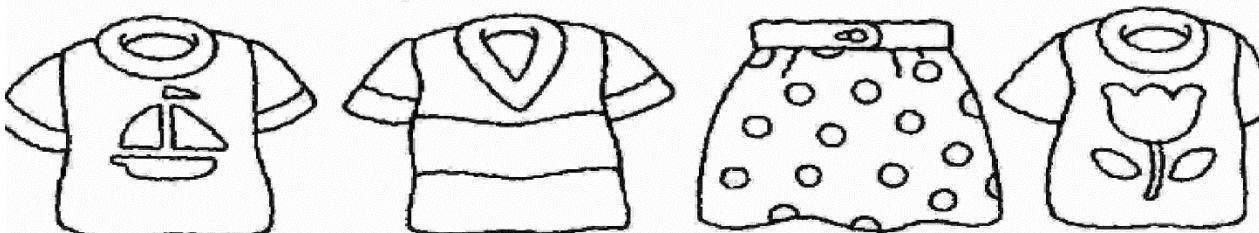
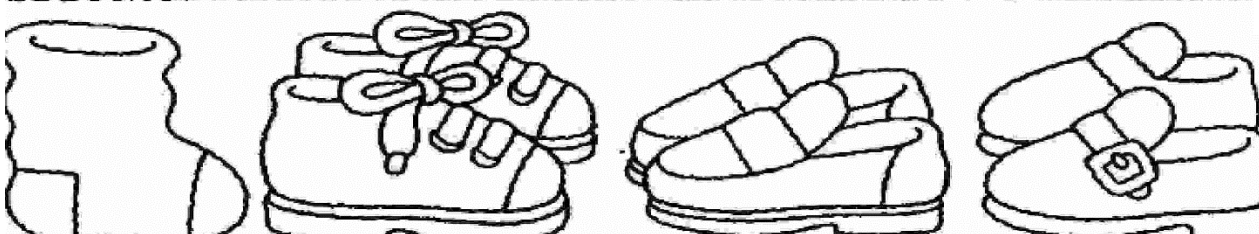
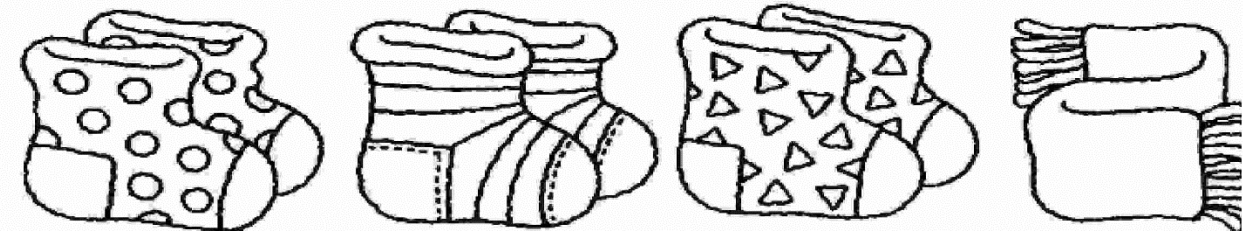
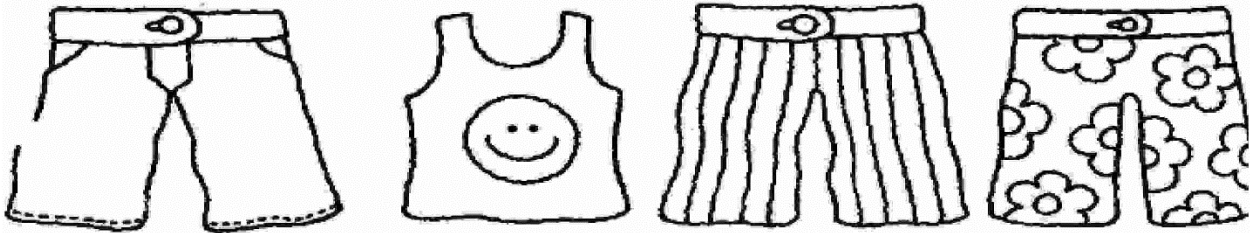
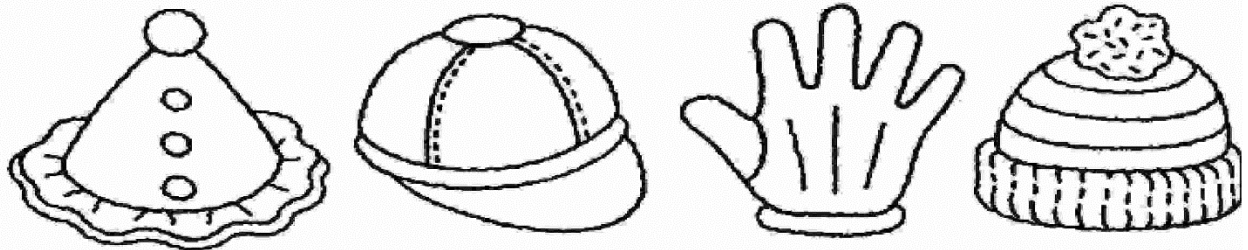
Versión  
01

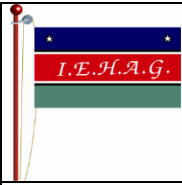
Página  
6 de 10

## CLASIFICACIÓN

Es la acción de establecer una relación ordenada de cosas o situaciones según un criterio determinado.

- OBSERVA Y NOMBRA LOS OBJETOS DE CADA HILERA.
- ¿CUÁL ES EL OBJETO QUE TIENE UN USO DIFERENTE? ¿POR QUÉ?





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

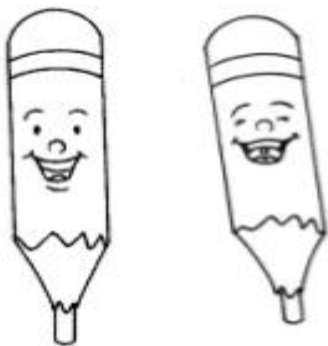
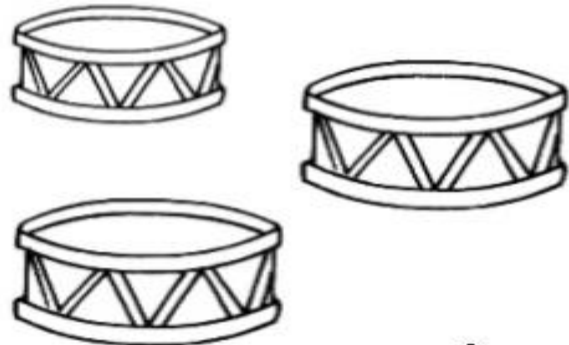
Código

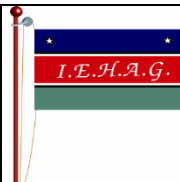
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLRXIBLE EN CASAS

Versión  
01

Página  
7 de 10

Encierra en con una línea los objetos similares y forma conjuntos





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR



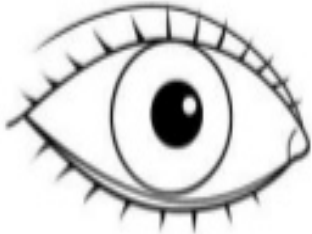


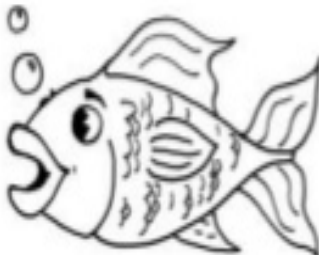




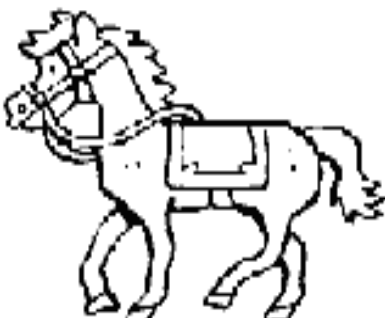



Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE  
FORMA FLR XIBLE EN CASAS

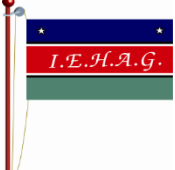

Versión  
01

Página  
8 de 10

★ Observa, descubre y marca con una "X" el objeto que no pertenece en cada fila.

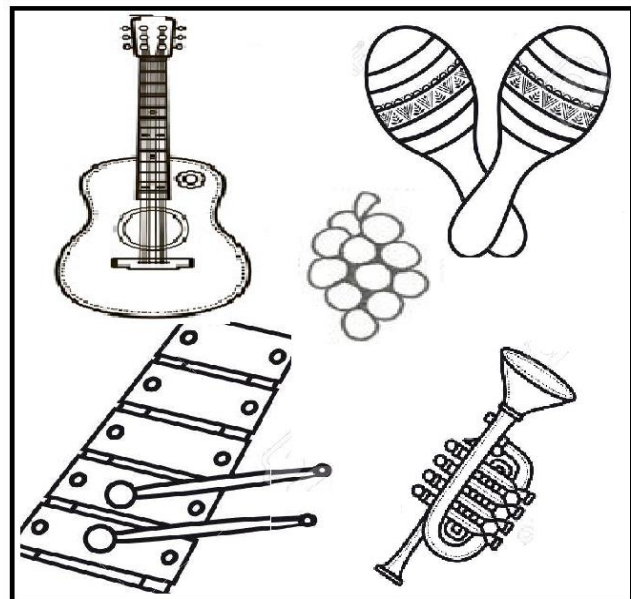
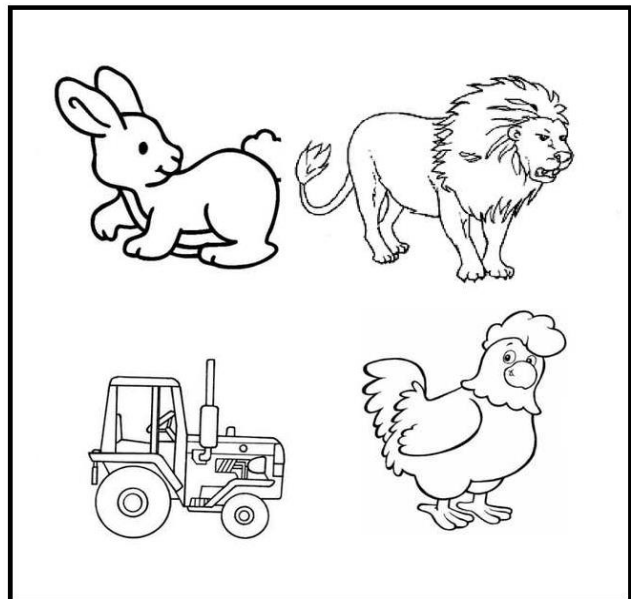
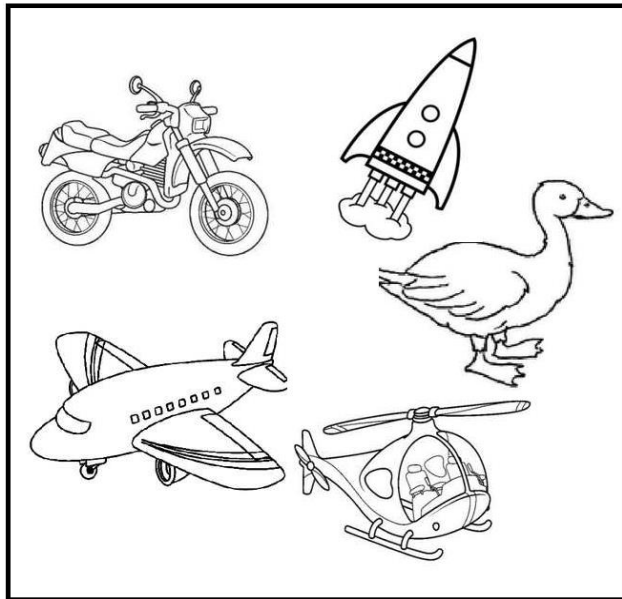




	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 10</b>

### ACTIVIDAD 3 EVALUACION




Realicemos conjuntos con objetos de la casa por ejemplo: juguetes de prendas de vestir, objetos de cocina, realiza en tu cuaderno otros 3 conjuntos, uno de alimentos, otro de flores, de dulces o de lo que tú quieras.

Nombra los elementos de cada uno de estos conjuntos, encuentra el que No pertenece



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 10 de 10</b>

Muy bien! Lo has logrado. Ahora te invito a que realices la siguiente autoevaluación: marca con una X en la carita que muestra tu sentimiento frente a cada pregunta

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.			

#### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.pinterest.es>

<https://www.edufichas.com/matematicas/actividades-de-sumas-con-figuras>

[https://es.123rf.com/photo\\_72030567\\_instrumento-musical-monocromo-patr%C3%B3n-sin-fisuras-ornamento-del-vector-.html](https://es.123rf.com/photo_72030567_instrumento-musical-monocromo-patr%C3%B3n-sin-fisuras-ornamento-del-vector-.html)

<https://kiddicolor.es/dibujo-para-colorear/pinta-el-objeto-que-pertenece-a-san-nicolas/>

<https://es.calameo.com/books/00335585310bb5e67f9ac>

<https://alumnoon.com/preescolar/actividades.php?c=607>

<https://webdelmaestro.com/motricidad-fina-actividades/>

<https://www.slideshare.net/RosaAlzamora1/2-no-pertenece-153130420>